

Mindfulness y Educación Especial

Educación Especial: alumnos con discapacidad y dificultades de aprendizaje.

¿Por qué Mindfulness con alumnos con Necesidades Educativas Especiales (NEE)?

¿Qué cambios queremos generar en el alumnado?

Como integrarlo en la práctica diaria. ¿cuándo y cómo practicarlo?

Desarrollo de los sentidos e integración sensorial a través de la práctica de Mindfulness.

La importancia de Brain Breaks con alumnos con NEE.

Ejemplos prácticos y materiales.

Impartido por **Myriam Carrillo**

Licenciada en Psicopedagogía, Máster en Musicoterapia y Maestra con más de 10 años de experiencia docente en una gran variedad de centros educativos tanto de educación ordinaria como Educación Especial, tanto en España como en Reino Unido.

El instituto donde trabajo actualmente en Londres se ha convertido recientemente en un “Instituto Mindful”, y tras el curso de formación, todos los maestros estamos incorporando actividades de Mindfulness y “Brain Breaks” en la práctica diaria del centro. El objetivo es promover el desarrollo de la atención plena de los alumnos, hacia ellos mismos y los demás, la adecuada gestión de emociones y el control de impulsos, fomentando así una mejora del rendimiento académico.

